

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Ақылбек Айару
23.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен санауды үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Азаматқызы Аниса
 29.03.2018

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырға дағдыландыру;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік –	еңбек	Өзін-өзі	туыстарына,	III деңгей-«жоғары»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Ақниет Ерсұлтан
 21.03.2018ж
 Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	ІІдеңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ІІдеңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	ІІдеңгей- «орташа»;

әрекетінің дамуы	ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;	реңктерді таниды.	қарапайым композициялар құрастырады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Пдеңгей- «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманжан Адия

Баланың туған жылы, күні 12.02.2018ж

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	III деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік –	еңбек	Туыстық	Өсімдіктер мен	III деңгей- «орташа»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету;	байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	
-------------------------------------	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Айтжанұлы Айназар
 08.07.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІІ деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	ІІІ деңгей-«
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті	ІІІ деңгей

		ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	суреттерді салады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей-«

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Балмұханбет Тәуекел

18.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету;	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады үйрету;	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІІ деңгей
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ІІІ деңгей

	ажыратуды үйрету;	сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		
--	----------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Болат Құралай

03.03.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету;	Құрдастарым ең және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету;	5-көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	ІІІ деңгей
---	---	---	---	------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтығали Жангелді

18.02.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	----------	----------------	----------------	--------------------

	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ІІІ деңгей-«жоғары»

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ермек Айнара

16.02.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (бал аның даму деңгейі сәйкес)
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

	дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	ІІІ деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	ІІІ деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Бкөлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	ІІІ деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	ІІІ деңгей-
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған	ІІІ деңгей-

	жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды үйрету;	өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	орта туралы түсінігі қалыптасқан	
--	--	---	----------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Елубай Айару

28.03.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	жеке бас гигиенасының	Таңертеңгі гимнастиканы	Денсаулық білім саласы	ІІІ деңгей-

	бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету	орындауға қызығушылық танытады;	бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	
Коммуникативтік дағдылары	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей-
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері н ажыратуды және атауды үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей-

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Жолдас Аниса
07.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық	ІІІ деңгей-

	жүруді үйрету;	танытады;	шараларды меңгерген.	
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарым ен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды үйрету;	Құрдастарым ен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне зияткерлік жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Жұма Аяла

18.10.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды; конструктордан құрылыс жасауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды үйрету;			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ғалымжанқызы Фатима

06.05.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары(қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары(ақпан- сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары(Маусым- тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларды ң бастапқы техникасын игеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	ІІІ деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтары н, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастыру дың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	ІІІ деңгей
Шығармашыл	адамның	Ұжымдық	Адам мен	ІІІ деңгей

ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету;	жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне зіннің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуанғали Ажарлым

19.04.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырауға, қағып алуға, домалатуға талпынбайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындай	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	

	үйрету;	алмайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлітабиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуандық Нұрқадір

11.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	домалатады, лақтырады, қағып алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын а қарапайым композициялар құрастырады:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды	өзінің туған жерін біледі, атайды,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой	III деңгей

қалыптастыру	үйрету;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады,біледі, айтай алады.	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	
--------------	---------	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құспанғали Раяна

15.06.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаза н-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету;	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жай сөбен жеткізеді.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	музыка ырғағымен жүре алмайды,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара	II деңгей- «орташа»;

	отырып, сурет салуға үйрету;	мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	орналастырады және желімдейді:	
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Пдеңгей- «орташа»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Қуат Айзере
13.03.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен қызушылық танытпайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету;	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейді мән бермейді.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды			II деңгей- «орташа»;

қалыптастыру	үйрету			
--------------	--------	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрлыбекұлы Қанағат

08.12.2017ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Жеке гигиена ішінара дағдыларын жаксы меңгерген	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды үйрету	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге ішінара сүйеніп ертегі айтады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Геометриялық пішіндерді айырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалануға білуге ынталандыру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	ІІ деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды	өзі туған елді мекенін, туған	Киіз үйдің құрлысы, ұлтты	Халықтық мерекелерге	ІІ деңгей

дағдыларды қалыптастыру	елін атауды үйрету;	қ киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	қатысады,арна йы көлік құралдарын ажыратады	
----------------------------	------------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мақсат Мәди

29.03.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету;			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлітабиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету;			

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мәтжан Айбар

11.04.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаза н-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей-
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III деңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	түрлі пішіндегі және көлемдегі	Үзік сызықтарды салу білігін	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия	III деңгей-

әрекетінің дамуы	таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету;	бекітуді	алады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей-

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Нұрболат Айсұлтан
07.03.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаза н-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету;	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түгелбай Дәулет

21.04.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа» _____

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
---------------------	---------------------	-------------------	--------------------------------------	----------------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету;	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ідеңгей-
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді үйрету;	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Ідеңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру;	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ідеңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Ідеңгей-
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ідеңгей-

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сайын Айназ

08.12.2017ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзет	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маус	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»;
-----------------	--	--	--	--

	у іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	сәуір)	ым-тамыз)	Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	Пдеңгей-
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	Пдеңгей-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	Пдеңгей-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ішінара ажырата алады	Пдеңгей-
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	бағдарламаның белгілері, көшеде,	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	Шығармашылық дағдыларын	Пдеңгей-

қалыптастыру	өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету;	алады және сюжетті суреттерді салады.	орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.	
		Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек.	ІІ деңгей-

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікұлы Дияр

01.02.2018ж

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ: Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»;
-----------------	--	--	--	---

	іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	іс-шаралары(ақпан-сәуір)	-тамыз)	Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Пдеңгей- «орташа
Коммуникативтік дағдылары	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету;	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Пдеңгей- «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Пдеңгей- «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Пдеңгей- «орташа
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдарлам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Пдеңгей- «орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Сансызбай Ибрахим
17.01.2018ж

Баланың туған жылы,күні

Білім беру ұйымы«Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ:Ересек «Алтын сақа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»;
-----------------	--	--	---	--

	желтоқсан)			
Физикалық қасиеттер	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырауға, қағып алуға, домалатуға талпынбайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді үйрету;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей

